بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات / مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پیراپزشکی	*گروه آموزشی: تکنولوژی اتاق عمل	* نیمسال تحصیلی:۲-۱۴۰۳
*عنوان درس: بهداشت در اتاق عمل		*کد درس:
* مقطع: کارشناسی		*رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل
* زمان برگزاری: یکشنبه ۱۴-۱۶		* محل برگزاری:
* تعداد واحد: ۲	* نوع واحد: نظری	* تعداد جلسات: ۱۶
*تعداد فراگیران:	*پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد	

نام مدرسین: دکتر زهرا رحیمی خلیفه کندی

نام مسوول درس: دکتر زهرا رحیمی خلیفه کندی — روزهای تماس با مسئول درس: شنبه تا چهارشنبه

آدرس دفتر: — تلفن:

پست الکترونیک: za.rahimi@qums.ac.ir

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول و مبانی بهداشت و عوامل موثر بر سلامت

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

هدف کلی جلسه اول

آشنایی دانشجویان با تاریخچه و مفاهیم بهداشت

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

تاریخچه بهداشت را شرح دهد.

مفهوم بهداشت را شرح دهد.

ابعاد مختلف سلامتی را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه دوم**

آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

بتواند مفهوم سلامتی را شرح دهد.

ابعاد مختلف سلامتی را شرح دهد.

عوامل موثر بر سلامت را تشریح کند

❖ **هدف کلی جلسه سوم**

آشنایی دانشجویان با پیشگیری، انواع آن و مراحل آن

❖

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

مفهوم پیشگیری را شرح دهد.

سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.

راحل انجام پیشگیری را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه چهارم**

آشنایی دانشجویان با فرآیند آموزش بهداشت

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

آموزش بهداشت را تعریف کند

روش های مختلف آموزش بهداشت را نام ببرد

یک برنامه آموزشی تدوین نماید

ارتباطات در آموزش بهداشت را شرح دهد.

نظریه های آموزش بهداشت را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه پنجم**

آشنایی دانشجویان با مفهوم بیماری، نحوه انتقال بیماری و روش کنترل آن

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

مفهوم بیماری را شرح دهد.

بیماری های واگیر را شرح دهد.

بیماری های غیرواگیر را شرح دهد.

بیماری های عفونی و غیرعفونی را شرح دهد.

مفهوم کنترل بیماری را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه ششم**

آشنایی دانشجویان با عفونت های بیمارستانی شایع و روش کنترل آن ها

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

انواع عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.

نحوه پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه هفتم**

آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت های بهداشتی اولیه

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

اصول مراقبت های اولیه بهداشتی را شرح دهد.

اجزای مراقبت های اولیه بهداشتی را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه هشتم**

آشنایی دانشجویان با ایمن سازی

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

انواع مصونیت را تعریف نماید.

برنامه واکسیناسیون کشوری را توضیح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه نهم**

آشنایی دانشجویان با نظامها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد.

سازمان یونیسف را شرح دهد.

کشاورزی و غذا را شرح دهد.

سازمان بین المللی کار را شرح دهد.

صلیب سرخ بین المللی را شرح دهد.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور را شرح دهد.

سازمان هلال احمر کشور را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه دهم**

آشنایی دانشجویان با اصول و مدیریت خدمات بهداشتی

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

مفاهیم خدمات بهداشتی و مدیریت را تعریف کند.

کاربرد و ظایف مدیریت در خدمات بهداشتی را شرح دهد

❖ **هدف کلی جلسه یازدهم**

آشنایی دانشجویان با بهداشت حرفه ای

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

بیماری های شغلی را شرح دهد.

برنامه های بهداشت حرفه ای را شرح دهد.

وامل زیان آور فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی در محیط کار را شرح دهد

❖ **هدف کلی جلسه دوازدهم**

آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت محیط در بیمارستان

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.

بهداشت وسایل و تجهیزات در بیمارستان را شرح دهد.

نحوه دفع بهداشتی فاضلاب را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه سیزدهم**

آشنایی دانشجویان با مراحل و روش های دفع زباله ها و پسماندهای بیمارستانی

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

مراحل دفع زباله را شرح دهد.

انواع روش های دفع زباله را شرح دهد.

احیا و بازیابی زباله را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه چهاردهم**

شنایی با گندزدایی و سِتَروَن سازی

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

تعاریف گندزدایی، سِتَروَنسازی، رفع آلودگی،ضد عفونی کردن را بیان کند.

روشهای سترون سازی در بیمارستان را بیان کند.

روشهای گندزدایی را توضیح دهد.

سالم سازی هوا ،محیط و وسایل و ابزار

❖ **هدف کلی جلسه پانزدهم**

آشنایی دانشجویان با بهداشت مواد غذایی

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

ارتباط تغذیه با بهداشت و سلامت انسان را شرح دهد.

عوامل موثر بر تغذیه انسان را شرح دهد.

ارزشیابی وضعیت تغذیه در جامعه را شرح دهد.

❖ **هدف کلی جلسه شانزدهم**

مرور مطالب و رفع اشکال

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

مفاهیم و مباحث کلی از بهداشت را ارائه نماید.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

درس بهداشت در اتاق عمل یکی از مباحث حیاتی در رشته تکنولوژی اتاق عمل است که به دانشجویان اصول و روش‌های حفظ بهداشت و ایمنی در محیط‌های پزشکی را آموزش می‌دهد. این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با روش‌های پیشگیری از عفونت، مدیریت زباله‌های پزشکی و رعایت پروتکل‌های بهداشتی آشنا شوند. اهمیت این موضوع در اتاق عمل به دلیل حساسیت بالای بیماران و نیاز به حفظ محیطی استریل و ایمن برای انجام جراحی‌ها بسیار زیاد است. یادگیری الکترونیک در کنار برنامه حضوری، فرصتی مناسب برای تقویت مهارت‌ها و دانش دانشجویان فراهم می‌آورد. با استفاده از پلتفرم‌های آنلاین، دانشجویان می‌توانند به منابع آموزشی متنوع دسترسی داشته باشند و در زمان‌های مناسب خود به مطالعه بپردازند. این روش یادگیری انعطاف‌پذیری بیشتری را ارائه می‌دهد و امکان مرور مطالب را فراهم می‌کند. ترکیب آموزش حضوری و یادگیری الکترونیک می‌تواند به ارتقاء کیفیت آموزش و توانمندی‌های عملی دانشجویان کمک کند و آن‌ها را برای ورود به بازار کار آماده‌تر سازد. در نهایت، این رویکرد می‌تواند به افزایش کارایی و ایمنی در اتاق عمل منجر شود

. از این رو در این دوره آموزشی از ترکیبی از جلسات حضوری و جلسات آنلاین استفاده خواهد شد و انتظار می رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته و در بحث شرکت نمایند و تکالیف ارائه شده در سامانه الکترونیک را انجام دهند.

شیوه ارائه درس:

حضوری ☐ قسمتی به شیوه غیرحضوری ■

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
ویدیو درس یک جلسه	یادگیری بهتر	ارائه مطالب در سامانه سما لایو
تکالیف	ارسال تکالیف و امکان ارائه بازخورد کتبی	ارائه مطالب در سامانه سما لایو

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۲. در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...)۱نمره معادل .۵ نمره کل

ب) پایان ترم: .۲نمره معادل ۱۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۳. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۱نمره معادل ۵٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .۱۶نمره معادل ۸۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: آزمون کتبی . با سوالات تستی و تشریحی

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱	تکلیف عفونت بیمارستانی	یک مقاله کیس ریپورت در مورد عفونت بیمارستانی و در مان آن ارائه کنید	**۲ هفته**	**یک هفته**	مفاهیم بهتر درک تدریس شده
۲	تکلیف پیشگیری ها	برای فردی که جراحی عمل قلب باز انجام داده است فعالیت های مربوط به انواع پیشگیریها را شرح دهید .	**۲ هفته**	**یک هفته**	مفاهیم بهتر درک تدریس شده
۲					

۲- پروژه پایان ترم

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

ندارد

*** تاریخ امتحان میان ترم: ندارد**

***تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزشی**

وظایف دانشجو

۴. در جلسات آنلاین

ندارد

۵. در جلسات آفلاین

مشاهده محتوا و انجام تکالیف

۶. در جلسات حضوری

حضور کلاسی انجام تکالیف و پاسخگویی به سوالات، مشارکت در بحث ها

قوانین و مقررات کلاس

۱. در جلسات آنلاین

ندارد

۲. در جلسات آفلاین

انجام به موقع تکالیف

۳. در جلسات حضوری

طبق قوانین کلاسی ارایه شده در جلسه اول

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث

توضیح موضوع بحث:

ندارد

منابع درسی دانشجویان:

۱- ایلدر آبادی، اسحاقدرسنامه پرستاری بهداشت جامعه (۱ و ۲ و ۳.)تهران :جامعه نگر.

۲-حاتمی حسین و همکاران (۱۳۸۵) .کتاب جامع بهداشت عمومی ۳ (و ۲ و .) ۱ تهران :ارجمند.

۳- ترجمه حسن انصاری، فربد عبادی فردآذر .(۱۳۸۶)گندزدایی و دفع پسمانده های بیمارستانی .تهران :سماط.

۴-مقالات ارائه شده در کلاس

5-Nies, M.A.,McEwen, M. (2001). Community Health Nursing: Promoting the Health of Populations. Third edition. Philadelphia: W.B.Saunders.

6-Stanhope,M. Lancaster,J. Community& public Health Nursing. Pub: Mosby.2005

۱- منبع مطالعه بیشتر

.....

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین،	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری	وسایل کمک آموزشی

			حضوری)			دانشجو	
۱		یکشنبه ۱۶-۱۴	آشنایی دانشجویان با تاریخچه و مفاهیم بهداشت	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی ، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۲		یکشنبه ۱۶-۱۴	آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۳		یکشنبه ۱۶-۱۴	آشنایی دانشجویان با پیشگیری، انواع آن و مراحل آن	حضوری - افلاین	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات- تکلیف	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۴		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با فرآیند آموزش بهداشت	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۵		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با مفهوم بیماری، نحوه انتقال بیماری و روش کنترل آن	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۶		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با عفونت های بیمارستانی شایع و روش کنترل آن ها	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۷		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت های بهداشتی اولیه	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

۸		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با ایمن سازی	حضوری	آموزش به صورت مجازی	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات-	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۹		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با نظامها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی ، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۱۰		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با اصول و مدیریت خدمات بهداشتی	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۱۱		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با بهداشت حرفه ای	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات-	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۱۲		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت محیط در بیمارستان	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۱۳		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با مراحل و روش های دفع زباله ها و پسماندهای بیمارستانی	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
۱۴		یکشنبه ۱۴-۱۶	شنایی با گندزدایی و سِتَروَن سازی	آفلاین	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	لپ تاپ

۱۵		یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با بهداشت مواد غذایی	آفلاین	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌گروهی، طرح مسئله	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات	لپ تاپ
۱۶		یکشنبه ۱۴-۱۶	مرور مطالب و رفع اشکال	حضوری	آموزش به صورت مجازی	مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات-	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس **نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه**